

COMPTE RENDU « Séjour en Auvergne : Etude de paysages volcaniques »

A RENDRE POUR LE : _ _ _ _ _

Ce voyage a permis une première approche de l'étude du volcanisme par l'observation directe des différents édifices volcaniques de cette région.

CONSIGNES :

- Vous devez rédiger **individuellement**, un compte rendu en respectant le plan suivant
- Soignez la présentation
- Vous devez vous aider des questionnaires remplis pendant le voyage
- Vous devez insérer certains documents fournis au bon endroit (ils sont sur le site Internet SVT Lorris et en couleur)
- Vous pouvez rajouter des photos
- Le compte rendu peut être écrit soit à la main, soit à l'aide d'un ordinateur.

INTRODUCTION

- Localisation géographique de la chaîne des Puys en France. **Collez une carte de France vide** et placez les informations suivantes : Lorris, Clermont-Ferrand, Chaîne des Puys. (Utilisez des couleurs)
- Donnez la fourchette d'âge, l'orientation, le nombre de volcans de cette chaîne des Puys et **collez le panorama** des grandes unités géologiques vues sur l'aire des volcans de l'A71.
- Quel point commun ont tous les volcans de la chaîne des Puys

I- LES DIFFÉRENTS TYPES DE VOLCANS, D'ÉRUPTIONS ET LES PRODUITS ÉMIS

- **Collez le panorama du nord de la chaîne des Puys** fait en haut du Puy de Dôme (site Internet SVT Lorris)

- 1- LES CÔNES DE SCORIES (le puy de Lemptégny)
 - a- L'éruption (**schéma**)
 - b- Les produits émis
- 2- LES DÔMES (le puy de Dôme + questionnaire Vulcania + questionnaire Lemptégny)
 - a- L'éruption (**schéma**)
 - b- Les produits émis
- 3- LES MAARS (le Gour de Tazenat + questionnaire Lemptégny)
 - a- L'éruption (**schéma**)
 - b- Les produits émis

II- L'ORIGINE DU MAGMA (roche Sauterre et questionnaire Vulcania)

- Ne pas oublier :
- De définir le terme de magma.
 - De montrer la structure interne de la planète (questionnaire Vulcania)
 - A quelle profondeur peut-il se former ? (Rappelez-vous des enclaves de la roche Sauterre)
 - Expliquez comment le magma remonte à la surface lors d'une éruption. (magma Explorer)

III- LES VOLCANS DANS LE MONDE (questionnaire Vulcania)

- Pensez à coller :
- Le planisphère avec la localisation des volcans.
 - Le schéma des trois contextes géodynamiques de notre planète

IV- LES VOLCANS ET LES HOMMES (questionnaire Vulcania+ questionnaire Lemptégny)

- 1- Vivre sur les flancs d'un volcan. Pourquoi ? (intérêt, exploitation, ...)
- 2- Les risques volcaniques
- 3- La surveillance (prévision)

CONCLUSION

Ce que vous avez aimé, moins aimé, ce que vous auriez souhaité en plus, en moins, ce que vous avez trouvé difficile, facile...