

# Fiche méthodologique : Le DNB de SVT (2017)

## I- Ce qu'il faut faire

### A- L'étude de documents

#### 1- Décrire les documents

Je vois que,  
J'observe,  
Je constate,...

Dans cette partie il faut décrire le document, c'est à dire donner le type de document (graphique, schéma, photographie, texte,...) et expliquer ce qu'il contient. S'il y a des valeurs (graphique, tableau) il faut en donner certaines, les plus significatives (celles qui vont servir à l'analyse du document) et les comparer.

S'il s'agit d'un schéma, il faut décrire les phases principales.

S'il s'agit d'une expérience, il faut décrire l'expérience réalisée et les résultats obtenus en fonction des paramètres de l'expérience.

S'il y a plusieurs documents qui permettent de répondre à la question, il faut tous les décrire dans ce paragraphe.

#### 2- Donner des éléments du cours

Dans cette partie il faut donner des éléments de cours qui permettent d'analyser le ou les documents. Le vocabulaire vu en cours doit être utilisé à bon escient.

ATTENTION: Les parties de programme de 5ème et de 4ème peuvent également vous être demandées:

- **La planète Terre, l'environnement et l'action humaine:**

- Phénomènes météorologiques et climatiques actuels et passés (5ème)
- L'activité humaine et la modification de l'organisation et du fonctionnement des écosystèmes. (5ème et 4ème)
- Enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'Homme (5ème et 4ème)
- Gestion de la ressource naturelle (5ème et 4ème)

- **Le vivant et son évolution:**

- Lien entre les relations de parenté et l'évolution (5ème, 4ème, 3ème)
- Génétique (3ème)

- **Corps humain et santé :**

- Le fonctionnement des muscles à l'effort.(5ème)
- Le rôle du cerveau (4ème, 3ème)
- Digestion (5ème)
- Immunologie (3ème)
- Reproduction (4ème)

Je sais que,  
Nous avons  
vu,...

#### 3- Conclure

Donc,  
Pour conclure,  
En conclusion,...

Dans cette partie il faut répondre à la question, au problème posé en s'appuyant sur les deux premières parties.

Cette partie est normalement la plus courte car tout a déjà été dit avant.

Ainsi en une ou deux phrases, on formule la réponse en adaptant les connaissances acquises au(x) document(s) fourni(s) et à la question posée.

## B- La lecture des consignes

### 1- La première page

La première page est une introduction à l'examen. Les consignes principales y sont données:

- La couleur de la copie à utiliser pour les Mathématiques, les SVT, la Physique-Chimie ou la Technologie.
- Le fait de devoir rendre ou non l'énoncé de l'une des matières
- Le fait de devoir rendre une copie distincte (différente) pour chaque matière.
- L'autorisation ou non de matériel spécial: calculatrice,...

Cette page est à lire entièrement **avant** de commencer à rédiger.

### 2- Comprendre une consigne

Il y a deux principales étapes à suivre pour comprendre une consigne:

1. Je cherche ce que l'on demande de faire en **repérant le verbe qui donne l'ordre** (noter, compter, décrire, expliquer...)
2. Je cherche ce que doit contenir ma réponse en **repérant les mots importants** afin de ne pas donner une réponse hors sujet.

Voici un tableau récapitulant les verbes retrouvés fréquemment dans les consignes en SVT:

VERBE	SIGNIFICATION ET MOTS CLÉS ATTENDUS
Indiquer	S'exprimer en faisant une phrase
Nommer	Donner un nom
Énumérer	Dresser une liste
Relever, Trouver	La réponse est dans le document distribué, il faut la chercher et la noter sur la copie
Décrire	Faire une phrase en détaillant ce qu'il y a ou ce qu'il se passe.
Comparer	Trouver les ressemblances et les différences. Mots clés : <b>plus, moins, autant que</b>
Classer	Mettre en ordre
Calculer	Faire un calcul mathématique en développant le raisonnement
Montrer, démontrer	Construire un raisonnement à partir des données du document et de connaissances. Mots-clés : <b>je vois, je sais, donc</b>
Expliquer	Construire un raisonnement pour faire comprendre quelque chose à quelqu'un.
Justifier	Dire pourquoi on a choisi cette réponse. Mots-clés : <b>Car, parce que</b>
Formuler une hypothèse	Proposer une solution qui n'a pas été vérifiée scientifiquement jusque là. Mots-clés : <b>On suppose, on peut supposer</b>
Formuler un problème	Se poser une question à laquelle on ne peut pas répondre par oui ou par non. Mots-clés : <b>Comment, Pourquoi,...</b>



## **B- Les interdits sur les copies**

### **1- Ajouter un signe distinctif**

Le brevet est une épreuve anonyme, c'est à dire qu'il ne faut pas marquer sa copie de quelque façon que ce soit. Ce qui comprend:

- Les changements de couleur par rapport à ce qui est demandé dans l'énoncé
- Les cœurs, smileys et autres formes
- Les dessins quels qu'ils soient (à part les dessins d'observation évidemment)
- L'écriture avec une autre couleur que noir ou bleu foncé
- Les pliures (surtout pas d'origami)
- Le fait de parler de soi (je suis désolé/e mais...)
- Le numéro de téléphone, adresse, mail ainsi que les sous et autres tentatives d'achat de l'examineur sont également prohibés.

### **2- Ne pas respecter les consignes données**

Les consignes données en début d'épreuve doivent être observées et respectées sur l'ensemble du brevet.

Quelques exemples de choses à ne pas faire:

- Répondre uniquement sur l'énoncé si cela ne vous est pas demandé
- Ne pas remplir correctement la copie (Matière évaluée, numéro de candidat,...) Attention, la présentation et l'orthographe sont évaluées à 2,5 points sur les 25 que compte l'épreuve de SVT.
- Utiliser du matériel non autorisé (calculatrice,...). Le matériel autorisé, en dehors des crayons, de la règle et des effaceurs, colle et autres, sera annoncé au début de l'énoncé ou à l'oral.

*You can do it!*